



Aan de raad

Samenvatting:

Het leerplichtbeleid heeft als doel de onderwijskansen van leerlingen te verbeteren. Dit gebeurt onder meer door een goede samenwerking met diverse partijen zoals politie, jongerenwerk, scholen en maatschappelijk werk. In vergelijking met voorgaand jaar is er geen sprake van verschuivingen in het aantal meldingen en de aard van de meldingen. Verder hebben zich geen specifieke trends voorgedaan.

Opdracht:

Op basis van het gestelde in artikel 25 lid 1 van de Leerplichtwet 1969 brengt het college jaarlijks verslag uit aan de gemeenteraad.

Aanleiding:

Doelstelling:

Inzage verstrekken in het gevoerde leerplichtbeleid over het schooljaar 2012-2013. Tevens wordt geschetst wat de mogelijke veranderingen in de nabije toekomst zijn.

Mogelijke oplossingen:

De doelstelling van het leerplichtbeleid is het verbeteren van de onderwijskansen van leerlingen. Dit beleid is erop gericht jongeren zo lang mogelijk binnen het onderwijs te houden, zodat zij een goede positie op de arbeidsmarkt kunnen verwerven. Het gaat daarbij om het verminderen en voorkomen van het schoolverzuim, het handhaven van de leerplicht en het terugdringen van het voortijdig schoolverlaten.

Een goede monitoring en gerichte aansluitende acties kunnen een positieve bijdrage leveren aan een zo laag mogelijk verzuim en aan zo weinig mogelijk uitval.

Zaken als luxe-verzuim (ongeoorloofd vakantieverlof) en spijbelen blijven de volle aandacht vragen. Het luxe-verzuim is vrijwel geheel teruggedrongen.

Daarnaast wordt aandacht besteed aan het gedrag van jongeren (overlast), al dan niet in combinatie met het gebruik van drugs/alcohol. Dit gebeurt in nauw overleg met de andere partijen (zoals bijvoorbeeld politie, jongerenwerk, maatschappelijk werk) om een goede afstemming te krijgen. Ook scholen zijn hier steeds meer bij betrokken.

Een instrument om dit te bereiken in het voortgezet onderwijs is een goed functionerend zorgadviesteam (ZAT). Aan een goed functionerend ZAT wordt jaarlijks aandacht besteed en gesteld kan worden dat de ZAT's goed werken.

Schooldirecteuren zijn vrijwel altijd zelfstandig beslissingsbevoegd –binnen de grenzen van de wet-, maar nemen -mede vanwege het toenemend aantal vragen- frequent contact op met de leerplichtambtenaar voor nader overleg.

Vanuit zorg voor de leerling en om voortijdig schooluitval te voorkomen is er aandacht voor een goede zorgstructuur (die begint op school). De leerplichtambtenaar participeert hier net als voorgaande jaren actief in.

Voorgestelde oplossingen:

Burger en overheidsparticipatie:



Communicatie:

Effecten meten:

Planning:

Er zal jaarlijks gerapporteerd worden over de voortgang en ontwikkelingen.

Concept Besluit:

Het leerplichtverslag schooljaar 2012-2013 conform bijgevoegd concept vaststellen.

Nijverdal, 19 november 2013

Burgemeester en Wethouders van Hellendoorn,

De secretaris,

F. Dijkstra MBA,

de burgemeester,

mevr. A.H.Raven BA,

Advies commissie(s):

De commissie Samenlevingszaken stemt ermee in dat het voorstel als hamerstuk wordt voorgelegd aan de raad.

Nr. 13INT03033

Aldus besloten,

Nijverdal, 28 januari 2014

De raad van Hellendoorn,

De griffier,

Drs. K. Zomer,

de voorzitter,

mevr. A.H. Raven, BA.

Bijlagen:

Leerplichtverslag 2012-2013